

# Memoria Actividades sobre la infancia y adolescencia

**VIII Convocatoria de Reconocimiento CAI Unicef  
Comité Español**

**Ayuntamiento de Inca- I. Balears**



Concejal responsable: Alice Weber  
Técnico de referencia: Joana Coli  
Correo electrónico: [jcoli@incaciatat.com](mailto:jcoli@incaciatat.com)  
Teléfono: 673140008

---

---

## Índice

1. Agradecimientos .....	Pág.1
2. Presentación.....	Pág.2
3. Principales líneas de trabajo	
- Datos de organización y actividades.....	Pág.4
- Proceso de elaboración de la memoria.....	Pág.6
- Memoria de diferentes áreas	
❖ Área de servicios sociales e igualdad.....	Pág.7
❖ Área de deporte.....	Pág.10
❖ Área de cultura.....	Pág.11
❖ Área de educación.....	Pág.13
❖ Área de formación y ocupación.....	Pág.14
❖ Área de medio ambiente.....	Pág.16
❖ Área de promoción económica y mercado y Área de ferias y dijous bo.....	Pág.17
❖ Área de juventud.....	Pág.22
❖ Área de participación ciudadana y fiestas.....	Pág.22
❖ Área de seguridad ciudadana.....	Pág.24
❖ Área de sanidad.....	Pág.25
❖ Área de transparencia.....	Pág.26
❖ Área de urbanismo.....	Pág.26

---

---

❖ Área de Servicios y mantenimiento.....	Pág.27
❖ Órgano autónomo E. I. Toninaina.....	Pág.27
4. Funcionamiento real del órgano de participación infantil	
- Antecedentes.....	Pág.28
- Estructura y capítulos de los estatutos.....	Pág.30
- Esquema temas tratados.....	Pág.33
- Ficha descriptiva del órgano de participación infantil.....	Pág.36
5. Mecanismos de coordinación internos	
- Ficha descriptiva del órgano de coordinación interna.....	Pág.40
- Actas reuniones.....	Pág.41
6. Información sobre la ejecución presupuestaria.....	Pág.43
7. Anexos	
- Anexo 1. Fotos órgano de participación infantil.....	Pág.44
- Anexo 2. Actas reuniones.....	Pág.45

---

## Agradecimientos

Querríamos dar las gracias a todas las áreas que forman parte del Ayuntamiento de Inca y a todos los técnicos/as de las mismas, así como a todas aquellas personas que han participado y han hecho posible la elaboración de esta memoria, a través de su trabajo y esfuerzo.

Por otra parte, no podemos olvidar a los grandes protagonistas, a todos los niños, niñas y jóvenes que han trabajado desde todos los espacios que estaban a su alcance para hacernos llegar sus propuestas e ideas. Por sus aportaciones, por la elección de sus representantes los cuales les han dado voz a través del órgano de participación infantil (Consell d'infants) y por su colaboración y gran implicación en el Consejo Municipal de la Juventud. Por mostrarse tan activos en todo aquello que les concierne y demostrarnos que tienen mucho que aportar.

También agradecer a los centros educativos, a todo aquel profesorado y a los equipos directivos que se ha implicado y nos han apoyado en esta tarea, guiando, promocionando e incentivando a los niños y niñas para que participasen activamente. Así como a todas las entidades u organizaciones juveniles. Gracias a su aportación hemos podido seguir avanzando en este nuevo proyecto.

Y por último querríamos agradecer a todas aquellas personas que de un modo u otro han hecho posible que el órgano de participación infantil (Consell d'infants) y el Consejo Municipal de la Juventud fueran una realidad.



## Presentación:

El Ayuntamiento de Inca tiene entre sus objetivos impulsar el bienestar de la infancia y la adolescencia a través de proyectos que garanticen los derechos y deberes que se expresan en la Convención sobre los Derechos del Niño. Para ello, de manera transversal, se está trabajando desde diversas áreas para impulsar políticas activas. Es importante subrayar que, en todo momento, existe un pleno consenso por parte de las diferentes fuerzas políticas del Consistorio de Inca para impulsar todo este trabajo desde la unidad de acción y bajo la tutela de técnicos expertos en la materia.

A lo largo del articulado de la Convención sobre los Derechos del Niño, encontramos referencia a libertades como expresión, asociación, pensamiento... Desde las administraciones locales, está en nuestras manos, dar herramientas a nuestros niños, niñas y adolescentes para garantizar dichas libertades. Los ayuntamientos, por la proximidad, podemos poner en marcha proyectos que garanticen un pleno desarrollo a los menores. Y es en este punto en el que nos encontramos en Inca. Poder obtener el Sello de Ciudad Amiga de la Infancia de Unicef; supone un impulso para el municipio. Estamos caminando hacia una auténtica participación activa por parte de niños, niñas y adolescentes en el desarrollo del municipio. Entendemos que es vital que estas futuras generaciones se impliquen en el diseño de la ciudad en todos los aspectos y que desde la administración local impulsemos que la infancia entre en la agenda política municipal. Así, los mecanismos de participación, consulta y cooperación resultarán efectivos porque partirán del consenso. Nuestros técnicos, de acuerdo con la voluntad de los representantes locales, han plasmado en diferentes acciones el objetivo primario de tener en cuenta el interés superior del niño o la niña.

La integración del niño, la niña y el adolescente ha de ser en sí un elemento cohesionador dentro de la política municipal. Tenemos en cuenta en nuestra administración que en esta temprana edad se tienen unas necesidades específicas; pero, a la vez, es importante que participen de la comunidad. No sólo para reivindicar dichas necesidades sino para contribuir, desde su visión, a mejorar su ciudad. La peculiar mirada, no contaminada por los años, de estos ciudadanos y ciudadanas es un nuevo prisma a través del cual dibujar un municipio. Y no sólo se debe referir a un punto de vista urbanístico sino incluir el máximo de aspectos que ayuden a crear un entorno de convivencia y progreso para la comunidad local. Precisamente, el término latín “communitas” expresa esta filosofía corporativa. De esta manera la participación es un eje fundamental de las políticas municipales. Y en el caso concreto de la infancia y la juventud es más necesario porque son el futuro de nuestra “communitas”.

Por otra parte, la promoción y defensa de los derechos de la infancia y la adolescencia se convierte no sólo en una obligación por parte de nuestro Ayuntamiento, si no también en un objetivo transversal en las diferentes actividades municipales que se proponen. Desde los diferentes departamentos de la institución se trabaja para adaptarnos de manera decidida y consolidada al manual de buenas practicas editado desde Unicef. También, en paralelo, se van controlando los indicadores recomendados para un óptimo seguimiento de resultado de todo este trabajo.

Por todo ello, el reconocimiento de Ciudad Amiga de la Infancia supone para nuestra ciudad un paso decisivo para la integración progresiva de la infancia y la juventud en el día a día del municipio y las decisiones políticas. Confiamos en que el trabajo hecho y el que queda por hacer sea un indicador de progreso para nuestra “communitas”.

Virgilio Moreno Sarrió

Batle d'Inca

## Principales líneas de trabajo

### - Datos de organización y actividades

En este apartado explicaremos todas aquellas actividades e iniciativas a favor de la infancia y la adolescencia llevadas a cabo por el Ayuntamiento de Inca a través de algunas de sus diferentes áreas. A continuación especificamos todas las áreas que forman parte del ayuntamiento de Inca.

Àreas	Representante
- Área de cultura	Antoni Rodríguez Mir
- Área de educación	Alice Weber
- Área de formación y ocupación	Alice Weber
- Área de medio ambiente	Àngel García bonafè
- Área de deportes	Gori Ferrà Frau
- Área de promoción económica y mercados	María José Fernández Molina
- Área de ferias y dijous bo	Antònia Maria Sabater Martorell
- Área de juventud	Sebastián Oriol Díaz
- Área de participación ciudadana y fiestas	Antoni Peña Mir
- Área de seguridad ciudadana	Antònia Triguero Salamanca
- Área de sanidad	María del Carmen Oses Ramos
- Área de servicios y mantenimiento	Francisco José Verdejo Pérez
- Área de servicios Sociales	María del Carmen Oses Ramos
- Área de transparencia	Biel Frontera Borrueco
- Área de Urbanismo	Virgilio Moreno Sarrió
- Área de comercio y turismo	Jaume Tortella Cànaves
- Área entidades sociales	Antelm Ferretjans Llompart
- Área hacienda y gestión tributaria	Àngel García Bonafé
- Área tercera edad	María del Carmen Oses Ramos
- Organismo autónomo El Toninaina	Alice Weber

Todas las acciones llevadas a cabo se basan en una serie de apartados descritos a continuación:

1. Acciones de difusión relacionadas con la Convención de Derechos del Niño y de sensibilización de los derechos de la infancia y la adolescencia.
2. Actuaciones a favor de la participación ciudadana de los niños, facilitadas a través de un órgano de participación infantil que permita que su voz llegue y sea escuchada por el gobierno local.
3. Acciones a través de las diferentes áreas como las de educación, juventud, participación, etc. que permitan a la infancia, a la adolescencia y a sus familias estar orientados e informados en lo que respecta al acceso a recursos y sobretodo en aquellos casos de necesidades especiales o situaciones de especial vulnerabilidad.
4. Acciones de protección a la infancia y la adolescencia más vulnerable frente al abandono, maltrato, abuso sexual, alcoholismo y drogodependencias, desnutrición, enfermedades, accidentes, absentismo y fracaso escolar, etc.
5. Acciones llevadas a cabo dentro de los ámbitos de medio ambiente, urbanismo, servicios que permitan a los niños, niñas, jóvenes y a sus familias desarrollarse y convivir en un entorno saludable y que aumente su calidad de vida.
6. Acciones de creación y coordinación de redes de colaboración entre las diferentes instituciones y/o la ciudadanía para llevar a cabo iniciativas o poner en marcha políticas locales a favor de la infancia y adolescencia.
7. Acciones destinadas a fortalecer a la población que trabaja directamente con la infancia y empoderarlas para así conducir a una mejor resolución de conflictos.



## - Proceso de elaboración de la Memoria

Los pasos previos a la elaboración de la memoria y el resto de documentación consistieron en hacer difusión al alcalde del municipio de Inca y al resto de concejales y representantes de los diferentes partidos políticos, explicándoles el proceso y lo que suponía para el municipio y para todos sus ciudadanos obtener el sello de reconocimiento de Ciudad Amiga de la infancia. En dicha reunión, todas las partes mostraron su acuerdo para iniciar el proceso para la obtención de dicho título.

El 25 de Enero del 2018 se aprobó en el Pleno la creación de una mesa interna. Con esta mesa se pretendía coordinar a todas las áreas y poder obtener información de las acciones llevadas a cabo por las mismas.

En primer lugar, una vez aprobada la creación de la mesa interna, se convocó a los políticos y a los técnicos/as de las diferentes áreas. De esta manera se pudo constituir la creación de la mesa interna de manera oficial y se les explicó todo el proceso de manera más detallada y los documentos que se debían llevar a cabo para acceder a la convocatoria CAI.

Se preparó una plantilla, la cual se les hizo llegar en esa misma reunión donde se les pedía información relacionada con todas aquellas actividades realizadas durante el año 2016-2017.

En segundo lugar, se realizó otra reunión con los técnicos, una vez estos habían hecho llegar toda la información de sus respectivos departamentos. En esta se volvía a explicar en que momento del proceso se encontraba el plan y en que aspectos podían participar. Además se les solicitaba colaboración para la obtención de más información relacionada con sus actuaciones que quizá no había quedado claras en la documentación aportada o que no se había previsto en un primer momento.

En tercer lugar, se realizaron reuniones individuales con los técnicos de cada una de las áreas que realizaban actividades directas con el colectivo de la infancia y la adolescencia para que comentaran de manera más detallada sus acciones y para que respondieran a una serie de preguntas que facilitarían la creación de la memoria y del posterior diagnóstico.

## - Memoria de las diferentes áreas:

### ❖ Area de servicios sociales

Desde el área de servicios sociales se trabaja para dar cobertura social de los colectivos y personas más desfavorecidas de la ciudad. En lo que se refiere a infancia y adolescencia se han llevado a cabo diferentes proyectos y talleres para paliar las posibles deficiencias que puedan tener.

- Proyecto socio educativo escolar dirigido a niños/as y adolescentes en edad escolar:

Proyecto de absentismo escolar	Curso Escolar 2016-2017
Proyecto Alter	Curso Escolar 2016- 2017
Proyecto de intervención con menores y familia	Enero- Diciembre 2017
Derivaciones a actividades de ocio y tiempo libre a recursos normalizados de Inca.	Enero- Diciembre 2017

- Proyecto Comunitario

<b>Proyecto de Educación para la salud.</b>	
Taller de Cruz Roja Juventud. Educación Sexual	Marzo 2017
Taller de salud sexual	Noviembre 2017
Taller de Cruz Roja Juventud. Drogadicción	
Taller para la prevención de la pediculosis y las caries	Mayo 2017
Taller de higiene personal	Septiembre 2017
Taller de higiene en el hogar	Septiembre 2017
<b>Proyecto de refuerzo educativo durante el verano</b>	<b>Julio y Agosto 2017</b>
<b>Proyecto de habilidades sociales</b>	
Taller de habilidades sociales básicas	Mayo 2017
Taller de prevención de violencia de genero	Abril 2017
<b>Proyecto de Parentalidad positiva</b>	



Taller de masaje infantil (matrona de inca)	Mayo 2017
Taller: Resiliencia, hacer frente a la adversidad	Noviembre 2017
Taller Espacio DONA: La inteligencia emocional y las mujeres	Mayo 2017
Taller: Como hablar para que tus hijos te escuchen y para escuchar para que tus hijos hablen.	Marzo 2017
Charla a cargo de Infojove: Riesgos y peligros de Internet, como prevenirlos y como denunciarlos.	Abril y mayo 2017
<b>Proyecto de ocio y tiempo libre</b>	
Taller la caja de los tesoros	
Taller de espacio antimonstruos	
Cuentacuentos de Rana: Estela chilla bien fuerte	Noviembre 2017
Cuentacuentos con motivo del día de la no violencia contra las mujeres. "Las princesas también se tiran pedos"	Octubre 2017
Cuentacuentos espacio mujer, a cargo de Chryssalis	
Salida en bicicleta al parque d'es Serralt	Abril 2017
<b>Proyecto de dinamización de las actividades de ocio y tiempo libre que se hacen en Inca.</b>	
Taller de ilustración	Octubre 2017
Taller de Halloween	Octubre 2017
Cuentacuentos en el espacio Dona	Octubre 2017
Cuentacuentos en la biblioteca	Marzo 2017
<b>Proyecto de activación de entidades sociales</b>	
Asesoramiento al AMIPA del CEIP Llevant, para poder activar de nuevo su asociación, ya que a raíz de la prospección se detectó que dicha entidad figuraba como no activa en el registro de asociaciones de la CAIB.	Junio 2017
Mediación entre la AMIPA del CEIP Llevant y la Isla de Cultura para que pudieran realizar talleres sin ningún coste.	

Más centrado en el área de igualdad encontramos los siguientes proyectos y actuaciones:



<b>Proyecto de "Igualdad en el juego"</b>	14 febrero 2017-curso escolar 2018
En este proyecto se encuentran actividades que pretenden trabajar aspectos que interfieren en la consecución de la igualdad real entre hombres y mujeres.	
Participación: Se han beneficiado de este proyecto 6.134 personas.	
570 Alumnos bachillerato 1941 Alumnos ESO 2499 Alumnos Educación primaria 1124 Alumnos Educación infantil	
<b>Cuentacuentos sobre la Transexualidad</b>	20 de Octubre 2017
Participación: 30 personas	
<b>Cuentacuentos de la "Caputxeta forçada"</b>	29 de Marzo 2017
Participación: 8 personas	
<b>Taller de coeducación con cuentacuentos</b>	3 de Noviembre 2017
Participación: 6 personas	
<b>Asistencia psicológica a niños/as y jóvenes víctimas indirectas de la violencia de género</b>	Febrero 2017- Abril 2017

Y por último centrándonos en la Mediación Intercultural encontramos las siguientes actuaciones:

<b>Taller de habilidades sociales con mujeres marroquíes.</b>	Curso escolar 2016-17
En estos talleres se trabajan pautas para la crianza y educación de los hijos, facilitando pautas para adaptar sus comportamientos a nuestra sociedad. La asimilación de este aprendizaje repercute directamente en los niños/as extracomunitarios.	
Participación a Talleres de Castellano son 40, todas con hijos en edad escolar. Una media de 3 a 4 hijos.	
<b>Participación en el proceso de escolarización de niños/as provenientes de países con una lengua diferente a la castellana y catalana.</b>	Período de escolarización 2016-17
Se ha trabajado con un total de 107 familias en el año 2017 con hijos nacidos en el 2014.	
<b>Seguimiento de los alumnos extracomunitarios en las escuelas y los institutos de Inca.</b>	Curso escolar 2016-17



## ❖ Area de deportes

Este área se ocupa de la promoción del deporte en todos los niveles, tanto en el ámbito escolar como en el amateur y profesional. Los profesionales de esta área trabajan para que todos los niños/as y jóvenes puedan acceder a una amplia oferta deportiva.

<b>Programa infantil específico de invierno:</b>	
Iniciación al deporte para niños y niñas de 3 a 6 años	Enero a Mayo 2016- 2017
Baile moderno (Zumba Kids i baile Moderno) de 6 a 12 años	Octubre a diciembre 2016-2017
Sábados deportivos de 3 a 12 años	
Escuelas deportivas Municipales dirigidas a niños y niñas de edades de 6 a 14 años: <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Escuela deportiva municipal Gimnasia rítmica</li><li>❖ Escuela deportiva municipal gimnasia artística</li><li>❖ Escuela deportiva municipal Futbol sala</li><li>❖ Escuela deportiva municipal, judo.</li><li>❖ Escuela deportiva municipal, Hoquei</li><li>❖ Escuela deportiva municipal, básquet</li><li>❖ Escuela deportiva municipal, atletismo</li><li>❖ Escuela deportiva municipal, tenis</li><li>❖ Escuela deportiva municipal, tenis de mesa</li></ul>	
Actividad musical para jóvenes de 14 a 18 años	
Programa de natación de invierno de 6 meses a 18 años.	Participación total 345 niños/as
<b>Programa infantil específico de verano:</b>	
Escuela deportiva municipal de verano <ul style="list-style-type: none"><li>❖ "Esportiuieg" de 3 - 13 años</li><li>❖ "Esportiuieg" de 13 a 16 años</li><li>❖ "Esportiuieg" futbol de 6 a 14 años</li><li>❖ Pernoctada (Campamento y noche) para niños y niñas de 3 a 14 años</li></ul>	Junio-septiembre  Participación total 345 niños/as
Campamento infantil de 8 a 14 años	Última semana de junio
Natación programa de verano para niños de 3 a 18 años	Julio y agosto 2016 y 2017
<b>Campus deportivo de Pasqua para niños/as de 3 a 14 años</b> Participación 150 niños/as	29-30-31 de marzo y abril 2016 18-19-20 y 21 Abril 2017



<b>Campus deportivo de navidad para niños y niñas de 3 a 14 años</b> Participación 100 niños/as	23/27-30 diciembre y 2-5 Enero 2017 27-29 diciembre y 2-5 enero 2018
<b>Diada deportiva "Sant Abdon"</b>	29 julio 2016 28 julio 2017

#### ❖ Area de cultura

Este área es el responsable de llevar a cabo toda la programación anual de actos de carácter cultural, además se encarga de la gestión de los espacios culturales públicos de la ciudad. A continuación se detallaran las actividades destinadas específicamente para la infancia y adolescencia. Existen acciones que no se comentaran pero que están abiertas al publico en general.

<b>Cursos de baile mallorquín, para niños/as a partir de 4 años</b> Participantes curso 2016-17: 21	Desde el año 1991 (de noviembre a mayo)
<b>Concurso Solidario de Redacción y Glosa Ciudad de Inca 2016</b> Participación: 69 alumnos ( 39 de primaria y 30 del primer ciclo de secundaria)	12 de abril del 2016
<b>Concurso Solidario de Redacción y Glosa Ciudad de Inca 2017</b> Participación: 77 alumnos ( 39 de primaria y 38 del primer ciclo de secundaria)	11 de abril del 2017
<b>Certamen Escolar Solidario de Relato Corto y Poesía</b> Dirigido a alumnado del segundo ciclo de secundaria y bachillerato. Participación: 3 trabajos en la modalidad de relato corto.	Abril 2016
<b>Certamen Escolar Solidario de Relato Corto y Poesía</b> Dirigido a alumnado del segundo ciclo de secundaria y bachillerato. Participación: 10 trabajos (9 en la modalidad de relato corto y 1 en la modalidad de poesía).	Abril 2017
<b>XXVIII Muestra de Teatro Infantil y Juvenil de Inca.</b> Participación: 200 alumnos (6 centros educativos)	Del 16 de mayo al 3 de junio del 2016
<b>XXIX Muestra de Teatro Infantil y Juvenil de Inca.</b> Participación: 57 alumnos (3 centros educativos)	Del 25 al 31 de mayo del 2017
<b>Espectáculo: <i>Un Nadal de pallasos</i></b> Participación: 160 personas (público infantil y familiar)	2 de enero del 2016

<b>Representación teatral: <i>Un conte de Nadal</i></b> Participación: 160 personas (público infantil y familiar)	8 de enero del 2016
<b>Representación teatral con motivo de la Fiesta del Libro 2016</b> (dirigida a alumnado infantil de 4 a 5 años) Participación: 407 alumnos	18 de abril del 2016
<b>Representación teatral con motivo de la Fiesta del Libro 2016: <i>El Viatge a la Font de la xocolata.</i></b> Participación: 160 alumnos	6 de mayo del 2016
<b>Representación teatral con motivo del 18º Festival Internacional de Marionetas Mallorca: Alex Barti Show</b> Participación: 70 personas (público infantil y familiar)	13 de mayo del 2016
<b>Representación teatral: <i>La Terra de Myotragus</i></b> Participación: 201 alumnos (1º ESO)	20 de enero del 2017
<b>Representación teatral con motivo de la Fiesta del Libro 2017: <i>Les aventures de Gepedo i Pinotxo.</i></b> Participación: 400 personas (público infantil y familiar)	24 de abril del 2017
<b>Representación teatral con motivo de la Fiesta del Libro 2017: <i>El bosc màgic</i></b> (dirigida a alumnado infantil de 4 a 5 años). Participación: 672 alumnos.	25 y 26 de abril del 2017
<b>Representación teatral con motivo del 19º Festival Internacional de Marionetas Mallorca: <i>Post-scriptum (Postdata)</i></b> Participación: 107 personas (público infantil y familiar)	17 de mayo del 2017

En la biblioteca Municipal de Inca también se han llevado a cabo actividades relacionadas con la infancia y la adolescencia.

<b>Cuentacuentos mensual</b>	Febrero 2016- Diciembre 2018
<b>Actividad: <i>Professor sorpreses i els secrets dels llibres</i></b>	Octubre 2016 Octubre 2017
<b>Visitas guiadas a las escuelas</b>	Septiembre 2016 Junio 2018
<b>Bibliopiscina</b>	Julio-agosto 2016 Julio-agosto 2017

En todas estas actividades ha habido una participación de 2970 niños/as.

En lo que respecta a participación en el servicio de la biblioteca infantil.  
6618 visitas durante el 2016 y 5355 visitas durante el 2017.

En internet se han iniciado unas 1466 sesiones durante el 2016 y un total de 1184 sesiones durante el 2017.

La Escuela Municipal de Música y Danza Antoni Torrandell realiza una enseñanza reglada de grado elemental y profesional, enseñanza no reglada, actividades complementarias, etc.

### ❖ Area de educación

El área de Educación se ocupa de todas aquellas cuestiones relacionadas con el ámbito educativo en nuestro municipio. Y en lo que respecta a infancia y adolescencia se han llevado a cabo las siguientes acciones:

<b>Consejo Municipal de Educación</b>	Desde el año 1994
<b>Programa de visitas guiadas, para grupos escolares, al edificio central del ayuntamiento.</b> Participantes 2017: 190 alumnos.	Desde el año 1997, cada curso escolar.
<b>Convocatoria pública de subvenciones a las familias de Inca para la adquisición de libros de texto y material substitutivo.</b> Participación 2016: 291 familias, 467 niños/as Participación 2017: 368 familias, 588 niños/as	(anualmente desde 2016)
<b>Convocatoria pública de subvenciones a las AMIPAS de centros educativos públicos de educación infantil y primaria del municipio.</b> Participantes 2016: 1 Amipa Participantes 2017: 2 Amipas	(anualmente desde 2016)
<b>Concurso local de tarjetas navideñas (infantil y primaria)</b> Durante el 2016-2017 han participado los 11 centros educativos locales.	Desde el año 1968. El año 2017 se ha celebrado la XLIX edición.
<b>Belen realizado por los escolares de primaria del municipio</b> (con el objetivo de reciclaje, solidaridad, etc.). Se monta en el propio ayuntamiento el mes de diciembre Participación: Durante el 2016 y 2017 han participado los 11 centros educativos locales.	Desde el año 2012 anualmente cada mes de diciembre.



Participación en los Consejos Escolares de centros educativos públicos (Primaria [3], ESO [2], Escuela Oficial de Idiomas, Centro de Adultos, Centro de Profesores).

Participación en la Comisión Municipal de Escolarización (Conselleria d'Educació, Govern de les Illes Balears).

Programa PISE, destinado a alumnos con elevado riesgo de abandono escolar. Curso 2017-2018

Proceso de Escolarización. Entrevistas a familias con niños 2-3 años que no se han matriculado en ninguna escoleta 0-3 y que iniciaran su etapa escolar en el siguiente año. Febrero-marzo 2017  
Febrero-marzo 2018

Puesta en marcha del Órgano de participación infantil "Consell d'infants" Desde el año 2017

#### ❖ Area de formación y ocupación

Desde este área se pretende poner en marcha una serie de programas y acciones gratuitas, gestionadas por el SOIB y cofinanciadas por el Fondo Social Europeo, que permiten la posibilidad de acceder a un puesto de trabajo o de mejorar la situación laboral y formativa de las personas desempleadas del municipio.

#### Proyecto de Refuerzo escolar para alumnos de educación secundaria

Participación:

	6º	1ºESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
Curso 2016-17	29	58	36	36	29
Curso 2017-18	0	48	37	26	22

Talleres para jóvenes (autoestima, hábitos de estudio, emociones, resolución de conflictos...)



<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Talleres de invierno (2016-2017):</u></li> <li>- de motivación 1 (11 participantes)</li> <li>- Técnicas de estudio 1 (18 participantes)</li> <li>- Técnicas de estudio 2 (12 participantes)</li> <li>- Orientación profesional 1 (17 participantes)</li> <li>- Orientación profesional 2 (7 participantes)</li> <li>- Oratoria (26 participantes)</li> <li>- Redes sociales (20 participantes)</li> <li>- Educación emocional (16 participantes)</li> <li>- Técnicas de estudio 3 (21 participantes)</li> <li>- De debate (14 participantes)</li> <li>- De motivación (28 participantes)</li> <li>- <u>Talleres de verano (2016-2017)</u></li> <li>- Bullying (23 participantes)</li> <li>- De cocina (30 participantes)</li> <li>- Con monitores de tiempo libre (informativo) (16 participantes)</li> <li>- En el museo del calzado "creando una bolsa" (15 participantes)</li> <li>- Ocupacional (7 participantes)</li> <li>- Hábitos saludables ( 6 participantes)</li> <li>- Fin de curso, concurso global (26 participantes)</li> <li>- <u>Talleres de invierno (2017-2018):</u></li> <li>- De presentación-cohesión de grupo (18 participantes)</li> <li>- Resolución de conflictos (22 participantes)</li> <li>- Autoestima (20 participantes)</li> <li>- Con el policía tutor (23 participantes)</li> <li>- Técnicas de estudio (organización del tiempo) (25 participantes)</li> <li>- Técnicas de estudio 2 (esquemas, mapas conceptuales...) (23 participantes)</li> <li>- Conseguir los objetivos (24 participantes)</li> <li>- Educación emocional (21 participantes)</li> </ul>	Noviembre 2016- Junio 2018
--	----------------------------

Programas de Garantía Juvenil dirigidos a jóvenes (16-30 años)	Enero 2015- Junio 2018
Participación: 70 alumnos	
Certificado de carpintería y mueble	
Certificado de comercio	
Certificado de auxiliar administrativo	
Certificado de fontanería y electricidad	
Certificado de monitor de tiempo libre	
Certificado de socorrismo	
Certificado de guía para itinerarios en bicicleta	
Formación Dual (jóvenes 16-30 años)	Marzo 2017-Mayo 2019
Participación: 60 alumnos	
Certificado de reparación del calzado y marroquinería	



Programas de Garantía Juvenil dirigidos a jóvenes (16-30 años)		Enero 2015- Junio 2018
Participación: 70 alumnos		
Certificado de carpintería y mueble.		
Talleres y dinámicas infantiles y juveniles, dirigidas por los alumnos del certificado de monitor de tiempo libre, por las calles del centro de Inca en el "dijous gros" y "dijous bo"		Año 2017

#### ❖ Area de medio ambiente

Este área trabaja en desarrollar actuaciones destinadas a concienciar a la ciudadanía de la necesidad de cuidar nuestro entorno. También se ocupa de diferentes tareas relacionadas con la recogida selectiva conjuntamente con el Área de Servicios.

En lo que se refiere a infancia y adolescencia este trabajo preventivo es mayor.

Parque del Serral	
Visitas organizadas al parque	Durante el curso escolar 2017-2018
Visitas a los huertos urbanos	
Disposición del <i>Aula de Natura</i> para los centros que lo deseen y quieran hacer un uso para complementar su curriculum escolar.	
Estas actividades están abiertas a todos los centros educativos del municipio y se destinan a los cursos de la educación primaria y secundaria.	
Perrera Municipal	
Programa de voluntariado Este programa esta abierto a toda la población	Todo el año
Charlas divulgativas a los centros educativos sobre la tenencia responsable de animales domésticos.	Durante el curso escolar 2016-2017 2017-2018
Programa de acompañamiento /terapia con animales con diversidad funcional.	Todo el año
Parque Verde	



Parque del Serral	
Visitas de las escuelas para divulgar el reciclaje Los centros educativos conciertan cita	Curso 2016-2017 2017-2018

#### ❖ Area de promoción económica y mercados y Area de ferias y dijous bo

El área de ferias y dijous bo se encarga de organizar actos previstos para las ferias en colaboración con los comerciantes y de programar el Dijous bo.

El área de promoción económica y mercados, gestiona los mercados municipales.

Feria Dijous Gros 2016	
- Actividad "Quieres jugar a rugby con Mallorca Bocs? Dirigido a niños y niñas de entre 8 y 13 años y entre 14 y 18 años.	Día 5 de mayo del 2016
- Juegos infantiles y Castillo inefable	
- Actuación musical infantil a cargo del grupo <i>Spaguetti</i>	
- Actuación de Baile y Danza a cargo de <i>Dream and Dance</i>	
- Taller de cocina para niños a cargo de <i>Casero Casero</i>	
- Salida y Baile de los "Capgrossos" acompañados de los "Revetlers des Puig d'Inca".	
Ferias de Inca (De la tierra, del ocio y del arte 2016)	
Atracciones de Feria	Del 21 de octubre al 17 de noviembre del 2016
Torneo de Rugby infantil. Categorías des de Sub 6 (4-5 años) hasta Sub 14 (12-13 años)	Día 22 de Octubre
Actividades infantiles, Circuito de psicomotricidad y jugamos por la convivencia.	Día 22 de Octubre
Fiesta XVII Aniversario "Finestra al Sud". Consiste en actividades para niños, encendido del <i>fogueró</i> , barbacoa a precios económicos y lectura de manifiesto y entrega de los premios a los ganadores del Concurso de Repostería Solidaria.	Día 22 de Octubre
Ludoteca de Jardín. Diferentes espacios de juego para pequeños y grandes.	Día 22 y 23 de Octubre
Concurso de Dibujo Infantil. Categorías: 3 a 5 años, 6 a 8 años, 9 a 12 años y 13 a 14 años.	Día 23 de Octubre
RATATAPLAM. Proyecto para dar a conocer a los niños la danza dentro de cualquier ámbito.	Día 23 de Octubre
Pokequedada Pokémon GO!	Día 23 de Octubre



Ferias de Inca (De la tierra, del ocio y del arte 2016)	
Actividades juegos infantiles (populares, tradicionales y espartanos)	Día 23 de Octubre
Actuación infantil "NOMAD" Un ser extravagante y excéntrico llega de otro planeta.	Día 23 de Octubre
Actuación de "Els Spaguetti"	Día 23 de Octubre
Mercadillo de Crist Rei. Taller de maquillaje y pasteles de Halloween	Día 28 de Octubre
Cuentacuentos. "Caragol tres banya, els contes de la tardor".	Día 28 de Octubre
Actividades infantiles . Taller de manualidades y multideportes	Día 29 de Octubre
Circuito de Educación Vial de la Policia de Inca.	Día 29 de Octubre
Actuación infantil. <i>El carro de Mr. Carrot.</i>	Día 29 de Octubre
Zumba Infantil	Día 29 de Octubre
Feria de la ciencia y la tecnología. Talleres de robótica...	Día 29 y 30 de Octubre
Feria Friki. Cómic, libros, anime y gadgets.	Día 29 y 30 de Octubre
Actividades Pro-viajes de estudios. Talleres , venta de manualidades y cocas caseras.	Día 29 y 30 de Octubre
Exhibición a cargo del Club de Gimnástica Rítmica. Zumba infantil de <i>Baila con Mar</i> Exhibición del club MALLORCA BOCS RUGBY CLUB	Día 30 de Octubre
Jornada de Ajedrez al aire libre	Día 30 de Octubre
Exhibición d'state i Scooter	Día 30 de Octubre
Actuación de <i>Mr. Stromboli</i>	Día 30 de Octubre
Pokequedada Pokémon GO!	Día 30 de Octubre
Juegos de Circo y tiro con honda.	Día 30 de Octubre
Campamento de maniobras infantiles. Con vehículos de transporte militar, pista americana y degustación de cocina de campaña. Comida elaborada por los alumnos de la Escuela de Hostelería.	Día 30 de Octubre
Pasacalles <i>RATS!</i>	Día 30 de Octubre
Concentración de la selección Balear de Rugby. Categoría Sub 14	Día 4 de Noviembre
Jornada abierta de TOUCH RUGBY MIXTO. Abierto a todo el mundo, a partir de 15 años.	Día 4 de Noviembre
Mercadillo de Crist Rei. Taller de costura para niños/as.	Día 4 de Noviembre
Mercadillo medieval de Inca. Animaciones y actividades infantiles durante todo el mercado.	Día 5 y 6 de Noviembre



<b>Ferias de Inca (De la tierra, del ocio y del arte 2016)</b>	
Cocinas del mundo. Actuaciones: DREAM SCHOOL a cargo de Dream & Dance Hip HOP a cargo del gimnasio La Cima POP THE BALLET a cargo de Espaidansa BAILE URBANO a cargo de Urban Pies del Casal de Jóvenes Sa Fábrica Exhibición a cargo de la Escuela Municipal de Danza	Día 5 y 6 de Noviembre
Pokequedada Pokémon GO!	Día 6 de Noviembre
<b>Feria DIJOURS BO 2016</b>	
Mercadillo de Crist Rei. Cursillo de Rugby a cargo de MALLORCA BOCS RUGBY CLUB	Día 11 de Noviembre
Cuentacuentos: "Els contes que més m'agraden"	Día 11 de Noviembre
Actuación a cargo de CUCORBA	Día 11 de Noviembre
Encuentro de cabezudos con la batucada FIERES DE FOC D'INCA	Día 12 de Noviembre
Vermut Fest. Taller infantil "Coneix les caparrones d'Inca", juegos populares y castillos hinchables.	Día 12 de Noviembre
XVII Encuentro de gigantes	Día 13 de Noviembre
Inauguración de la XXXVIII Exposición Filatélica Dijous Bo 2016. Concurso de dibujo	Día 14 de Noviembre
XXIV Concurso Morfológico del cerdo negro mallorquín	Día 16 de Noviembre
Mercado Tradicional payés, XX muestra de razas autóctonas, demostraciones del campo y oficios antiguos.	Día 16 de Noviembre
Demostración de disciplinas ecuestres	Día 17 de Noviembre
Entrega de los premios del concurso de dibujo infantil "El dijous bo".	Día 18 de Noviembre
Cuentacuentos "Contes de bruixes i bruixots".	Día 25 de Noviembre
<b>Feria Dijous Gros 2017</b>	
Talleres y actividades para niños/as y sus familias. Taller infantil de alpargatas de papel	Día 11 de Mayo
Actuación de baile urbano a cargo de Urban Pier del Casal de joven Sa Fábrica.	Día 11 de Mayo
Quieres jugar a Rugby? Dirigido a niños/as de 8 a 13 años y de 14 a 25 años.	Día 11 de Mayo
Actuación infantil a cargo de Acrocirc	Día 11 de Mayo



<b>Feria Dijous Gros 2017</b>	
Actuación de baile de bot a cargo del Revetlers des Puig de Inca acompañados de los cabezudos	Día 11 de Mayo
<b>Ferias d'Inca (De la tierra, del ocio y del arte) 2017</b>	
Espacio lúdico familiar ECOJUGA y LUDOPEQUES a cargo del equipo de Activa la Cultura & La Residual	Día 21 y 22 de Octubre
Talleres de circo a cargo de ACROCIRC:	Día 21 de Octubre
Actuación "Artefactes Musicals" a cargo de <i>Arsis Produccions Musicals</i>	Día 21 de Octubre
És-cultura. Taller "50.32.17" a cargo de <i>Arquitectives</i>	Día 21 de Octubre
Concurso de dibujo. Tema "el dijous bo". Categorías: de 3 a 5 años, de 6 a 8 años, de 9 a 12 años y de 13 a 14 años.	Día 22 de Octubre
Cuentacuentos. "Caragol tres banya, els contes de la tardor".	Día 27 de Octubre
Chef(in)kids. Taller de cocina infantil de 6 a 12 años	Día 28 de Octubre
Mercadillo infantil	Día 28 de Octubre
Actividades infantiles. Multideportes, talleres y manualidades.	Día 28 de Octubre
Taller infantil de maquillaje de fantasía	Día 28 de Octubre
Actuación de magia	Día 28 de Octubre
Minifunciones y talleres infantiles a cargo de Acrocirc	Día 28 de Octubre
Ki, a cargo de la compañía Des-equilibrats. "El circo como lenguaje de expresión".	Día 28 de Octubre
Diada de bàsquet	Día 28 de Octubre
Torneo de Rugby infantil por categorías de 5 a 14 años.	Día 28 de Octubre
Rocódromo en la calle	Día 28 de Octubre
V carrera de Sa Galleta . Inca 2017	Día 28 de Octubre
Animación infantil: Elis Trenca-Closques.	Día 28 de Octubre
Exhibiciones de diferentes modalidades deportivas: La cima Hip-hop Club Arthemys Inca Mallorca Boca Rugby Club	Día 28 de Octubre
Rodacubs. Juegos para cerebros de 5 a 10 años	Día 28 y 29 de Octubre
Els Traps visitan Inca. Unos dragones muy curiosos, simpáticos y traviesos pasean por la ciudad.	Día 29 de Octubre
Jornada de ajedrez al aire libre	Día 29 de Octubre



<b>Ferias d'Inca (De la tierra, del ocio y del arte) 2017</b>	
Diada de fútbol. Para niños/as de 3 a 6 años.	Día 29 de Octubre
Street Football 3x3. Para niños y niñas de 6 a 12 años	Día 29 de Octubre
Mercadillo infantil	Día 29 de Octubre
Tren infantil de la Associació d'Amics del Ferrocarril	Día 29 de Octubre
Juegos de circo y tiro con honda	Día 29 de Octubre
Minifunciones y talleres infantiles a cargo de Acrocirc.	Día 29 de Octubre
Exhibición de drift. Derrapadas controladas	Día 29 de Octubre
Vigilia de todos los santos. Noche de rosarios y calaveras. Talleres de calabazas, talleres de rosarios, maquillaje terrorífico y pato call de los horrores.	Día 31 de Octubre
Vigilia de Todos los Santos. Noche de rosarios y calaveras- 1/2 Maratón de Cine de Terror	Día 31 de Octubre
Chefs(in)kids. Taller de cocina infantil de 6 a 12 años	Día 4 de Noviembre
Taller infantil "Plats i pintures". Decora el plato como los antiguos alfareros de Mallorca	Día 4 de Noviembre
Actuaciones de música y danza: Dream Dance School Hip-Hop a cargo de gimnàs La Cima Peter Pan a cargo de Espaidansa Baile Urbano a cargo de Urban Peis del Casal de Jòvenes Sa Fàbrica.	Día 4 de Noviembre
Es Cirquet del Circ Bover. Espectáculo en que el público puede disfrutar de números de magia, malabares, clowns y diferentes experimentos.	Día 4 y 5 de Noviembre
Nòmades. Espectáculo de circo diferentes y únicos con estructuras de bambú	Día 4 y 5 de Noviembre
Bambú Circ. Circuito de talleres infantiles	Día 4 y 5 de Noviembre
Espectáculo de fuego del Circ Bover	Día 4 de Noviembre
Carrera de campeonato Balear de Motocross	Día 4 de Noviembre
Pasacalles medieval	Día 5 de Noviembre
<b>Feria Dijous Bo 2017</b>	
Actuación infantil con CUCORBA	Día 10 de Noviembre
Pasacalles de los cabezudos y la bazucada Fieres de Foc d'Inca	Día 11 de Noviembre
Vermut Fest. Talleres infantiles , juegos populares y castillos hinchables.	Día 11 de Noviembre





Feria Dijous Bo 2017	
Encuentro de gigantes	Día 12 de Noviembre
XI Concurso de dibujo (dijous bo) de coleccionismo de l'Associació Filatètica	Día 12 de Noviembre
Exposición Ganadera	Día 15 y 16 de Noviembre
"Dijous la mar de bo". Muestra marinera	Día 15 y 16 de Noviembre
Actuación del Capità Flexes.	Día 15 y 16 de Noviembre
Entrega de los premios del concurso de dibujo infantil "El dijous bo"	Día 17 de Noviembre
Cuentacuentos "Hansel i Gretel i la Hada Xocolatera i altres contes del Bosc".	Día 24 de Noviembre
Actuaciones infantiles Revetlers d'es Puig d'Inca	Todos los jueves durante las vacaciones de Verano. Año 2016-2107
Mercadillo de Cris Rei . Talleres de pintacaras, buñoladas, siembra de plantas, actuaciones de clubes...	Semanalmente de Febrero-Diciembre del 2016

#### ❖ Area de juventud

Este área se encarga de programar actividades expresas para los jóvenes y darles el máximo de información mediante el servicio Infojove.

Se promocionan **actividades autogestionadas**. El casal cede Salas para que los jóvenes se puedan reunir y organizar actividades.

**Apoyo a asociaciones y grupos formales.** Facilitan apoyo a la creación o regeneración de asociaciones juveniles.

**Oficina de atención y información joven de Inca.**

Creación del Consejo Municipal de la Juventud (Agosto 2017)

#### ❖ Area de participación ciudadana y fiestas

Este área se ocupa del contacto permanente y de la coordinación con las barriadas y las asociaciones de vecinos.

Fiestas de Inca Sants Abdon y Senén 2016	
Fiesta del sus infantil con Mel i Sucre+ INKIETS+ ROCK UN LLEVANT	Día 21 de Julio

**Fiestas de Inca Sants Abdon y Senén 2016**

Gimcana Bruta. Actividades acuáticas	Día 22 de julio
Torneo local de tenis de mesa	Día 23 de julio
Fiesta acuática infantil con Trike park+ fiesta de la espuma	Día 23 de julio
5ª Cronoescalada Puig de Santa Magdalena	Día 24 de julio
Master class de cycling y de zumba	Día 25 de julio
Actividad infantil: juegos populares y tradicionales	Día 26 de julio
Exhibición de rubí infantil	Día 26 de julio
Actividad infantil multideportes	Día 27 de julio
Pasacalles con la Agrupación Musical Joventut Inca y los cabezudos de Inca	Día 28 de julio
Fiesta Moll de esportueig	Día 29 de julio
Juegos acuáticos infantiles	Día 29 de julio
Fiesta del agua. Prohibida la entrada a menores de 16 años	Día 30 de julio
Fiesta holi de los colores	Día 30 de julio
Correfoc y batucada a cargo de Fieres de Foc d'Inca	Día 30 de julio
Castillo de fuegos artificiales	Día 30 de julio

**Fiestas de Inca Sants Abdon y Senén 2017**

Diada de San Abdón y San Senén. Fútbol para los más pequeños.	Día 20 de julio
Sus Infantil a las Fiestas con "El motí del petits pirates".	Día 20 de julio
Fiesta del Agua infantil	Día 22 de julio
Cronoescalada Puig de Santa Magdalena Crono-kids	Día 23 de julio
Fiesta Acuática infantil con Brotons	Día 24 de julio
Clase magistral de zumba y de Crossfit	Día 24 de julio
Actuaciones Infantil con Mel i Sucre	Día 25 de julio
Pasacalles con la agrupación musical Joventut Inca y Cabezudos de Inca	Día 27 de julio
Torneo local de tenis mesa	Día 29 de julio
IX Torneo de Ajedrez	Día 29 de julio
Superfiesta holi con el capitán Spàrrec de Pirates Pirats	Día 29 de julio
Correfoc y batucada a cargo de las Fieres de Foc d'Inca	Día 30 de julio

**Fiestas de Inca Sants Abdon y Senén 2017**

Castillo de fuegos artificiales

Día 30 de julio

**❖ Area de seguridad ciudadana**

Este área es responsable de todos los temas relacionados con la seguridad ciudadana, gestión del tráfico y actuaciones en situaciones de emergencias. Por lo que se refiere a infancia y adolescencia nos centraremos en las actuaciones llevadas a cabo por el policía tutor.

**Taller para alumnos de los centros escolares (A demanda)**

Noviembre 2016- Junio 2018

Temas tratados:

- Buen uso de las nuevas tecnologías y peligros de Internet.
- Acoso escolar y Cyberbullying
- Consumo de Alcohol

Participación: 250 alumnos.

**Talleres para padres y madres de los centros escolares en colaboración con las AMIPAS. (A demanda).**

Diciembre 2016- Enero 2018

Temas tratados:

- Los jóvenes de hoy y su relación con las nuevas tecnologías.
- Acoso escolar y Cyberbullying

Participación: 50 personas

**Programa de Educación Vial a los alumnos de educación Infantil y primaria de los centros escolares de Inca.**

Octubre 2016- Junio 2018

- Clases teóricas dentro de las aulas, adaptadas a las edades de los alumnos y protocolizadas según una guía didáctica elaborada por la ISPIB.
- Clases prácticas en el Parque de Educación Vial de la Policía Local o a través del montaje del Parque móvil en las escuelas si así se considera oportuno.

**Programa Patrullero Escolar para alumnos de infantil y de primaria de los centros escolares de Inca.**

Abril 2017- Junio 2018

- Taller práctico, en la calle, haciendo un recorrido por el entorno escolar enseñando y volviendo a explicar todo aquello que se ha explicado dentro de las aulas (señales de tráfico, infracciones, etc.)
- El objetivo es conocer de una manera práctica y cercana el entorno vial que les rodea, siendo conscientes de la realidad del día a día.

**Gestión de la página de Facebook Policía Tutor Inca**, donde se va informando del trabajo realizado por el policía tutor, así como también de las noticias y actividades relacionadas con la infancia y adolescencia que puedan ser de interés tanto para padres/ madres como para sus hijos.

Octubre 2014- Junio 2018



Gestión de la página del Facebook Policia Local Inca, donde se va informando del trabajo realizado por la policía local de Inca.

Junio 2017- Junio 2018

### ❖ **Area de sanidad**

Desde este área se trabaja con la infancia y la adolescencia desarrollando acciones o iniciativas que ayuden a prevenir según que situaciones o comportamientos. Para ello existe una colaboración con los centros educativos del municipio y un trabajo directo desde el centro de salud.

<b>Desde los centros educativos</b>	
<b>Atención a niños y niñas escolarizados con patologías crónicas (epilepsia, asma, diabetes...)</b>	Curso escolar 2016-2017 Y 2017-2018
<b>Formación al profesorado de niños y niñas con patologías crónicas</b>	
<b>Talleres de prevención de primeros auxilios destinados al profesorado.</b>	
<b>Realización del proyecto "Salud en la infancia y la adolescencia" realizado en ESO</b> 1º ESO: Talleres de alimentación i vida activa (2 sesiones por taller) 2º ESO: Talleres de prevención de sustancias adictivas (2 sesiones por taller) 3º ESO: Talleres de afectividad y sexualidad (3 sesiones por taller) 3º y 4º ESO: Talleres de sensibilización de abuso al alcohol con la colaboración del policía tutor. En toda la secundaria se trabaja con las habilidades sociales y la gestión de emociones.	
<b>Talleres de higiene, piojos, prevención de accidente.</b> Acciones puntuales realizadas a demanda	
<b>Consulta joven.</b> Consiste en un puesto fijo abierto unas determinadas horas a la semana que se encuentra en los dos institutos públicos del municipio.	
<b>Desde el centro de Salud</b>	
<b>Atención especializada del servicio de pediatría</b> (5 pediatras y 3 enfermeras). Atención a 8000 niños y niñas aproximadamente de edades comprendidas entre 0 y 14 años.	Años 2016-2017-2018
<b>Programa de salud infantil de las Islas Baleares</b>	



Talleres pre-parto y post-parto (4 o 5 sesiones) Conjuntamente con la matrona se atienden a futuras madres y a familias con niños de entre 0-12 años. Enfocado como un taller de padres se tratan temas como la alimentación, prevención de accidentes, cuidado del suelo pélvico, planificación familiar. De manera transversal se trabaja la lactancia materna.	
Talleres propios de masaje infantil. 4 o 5 veces al año (2 sesiones cada taller)	
Talleres de alimentación y de higiene con inmigrantes realizados conjuntamente con del servicio de mediación intercultural. A demanda	
<b>Rutas saludables.</b>	
Actividades a demanda donde se realizan actividades cuyo objetivo en fomentar la vida saludable. Destinado a la población en general con opción de que los centros educativos participen a demanda.	Años 2016-2017-2018

#### ❖ **Area de transparencia**

Este área se encarga de establecer, implementar y garantizar todos los procesos de información pública por parte del Ayuntamiento y sus áreas hacia la ciudadanía con carácter productivo y a petición de los interesados.

En lo que se refiere a infancia y adolescencia, desde esta área se ha empezado a trabajar para que este colectivo, en primer lugar conozca el área y su trabajo y por último, como ellos se pueden beneficiar de la misma.

Taller de conocimiento del área de transparencia. Dirigida a todos los alumnos de 5º y 6º de primaria de los 11 centros educativos locales. Participación: 5 centros educativos.	Febrero 2018
--	--------------

#### ❖ **Area de urbanismo**

Este área se encarga de la planificación urbanística de la ciudad mediante el Plan General de Ordenación Urbana, que indica cómo, hacia dónde y en qué medida deber crecer el casco urbano.

Este área como tal no realiza actividades destinadas a la participación de la infancia y la adolescencia en particular pero si han puesto en marcha algún concurso de participación



donde la población del municipio en general, podía aportar sus ideas sobre como gestionar alguna plaza o superficie.

Serian los encargados de conseguir que el municipio este adaptado a este colectivo y permita su movilidad por el mismo.

#### ❖ Area de servicios y mantenimiento

De este área depende el funcionamiento de los servicios básicos del municipio, como son el agua potable, la limpieza viaria, la recogida de basura y el mantenimiento de jardines.

En lo que respecta a la infancia y la adolescencia, al igual que el área anterior, no realizan actividades ni proyectos encaminados a su participación pero son los encargados de mantener las instalaciones o recursos como parques, zonas verdes para que puedan ser usados .

#### ❖ Organismo autónomo E.I. Toninaina

La Escoleta Municipal Toninaina es una escoleta que tiene sus puertas abiertas desde el año 1980 y esta reconocida por el Ministerio de Educación y de Cultura desde el año 1995.

Su trabajo se centra en la infancia de 0 a 3 años. Y trabaja para limar desigualdades, ya sean sociales, evolutivas como culturales en sus alumnos.

**Salida a la residencia de ancianos.** Cada año los niños hacen una visita a la residencia para Semana Santa y se llevan "crespells".

**Visita a una peluquería del barrio.** Antes de introducir el rincón de peluquería se hace una salida a este tipo de establecimiento para tener un primer contacto y ver las diferentes herramientas que utilizan y que cuando se monte el rincón en sus aulas podrán encontrar.

**Salida el día de la Paz.** El centro fue invitado a celebrar este día juntamente con otras escuelas del barrio, la residencia de ancianos y el centro Joan XXIII.

**Visita a la Fundación Pilar y Joan Miró.**

**Visita a la escuela de los "niños grandes".** Se hacen visitas a las escuelas más cercanas, como son CEIP Ponent o CC Beata Francinaina de Cirer.

**Talleres para padres dirigidos o no desde la AMIPA.** Un ejemplo seria el taller de primeros auxilios o la fiesta de la primavera, fiesta de navidad, cuentacuentos, pascua...

# Funcionamiento real del órgano de participación infantil

## - Antecedentes

El municipio de Inca cuenta con dos órganos de participación infantil y juvenil. En primer lugar encontramos el **órgano de participación infantil (Consell d'infants)** que empezó siendo una iniciativa que surgió desde el área de educación del ayuntamiento. Desde este área se hacía palpable la necesidad de que los niños y niñas del municipio participaran de una manera activa en todos aquellos aspectos que también les condicionaban en su día a día.

Dicha propuesta se trasladó a los equipos directivos de todos los centros educativos del municipio de Inca.

Desde este órgano se pretendía fomentar y potenciar la participación de los niños y niñas en aspectos relacionados con su entorno y su vida diaria.

Se planteó una propuesta en la que se pretendía que los niños/as trabajaran desde los diferentes centros educativos, a través de un número de sesiones, todo aquello que a ellos les preocupara relacionado con su ciudad. Se les planteó la pregunta: “¿Cómo puedo mejorar mi ciudad?”.

Se convocó una segunda reunión con todos aquellos centros que querían participar en el proyecto y se les comunicó que deberían acudir aquellos maestros o tutores que estuvieran interesados en implicarse en el proceso. En dicha reunión, se les explicó la propuesta pedagógica en lo que se refiere a las sesiones de trabajo, ya que el proceso estaba dividido en tres fases organizadas. Esta planificación servía de guía para que todos los centros educativos trabajaran siguiendo una misma estructura aunque esta era flexible y se podía adaptar a cada realidad. Una de las características del municipio de Inca es que cuenta con una gran variedad de centros y de realidades sociales.

En esta reunión, los maestros de los centros de primaria realizaron las aportaciones y propusieron las modificaciones que ellos consideraron oportunas. Desde el Ayuntamiento

se invitaba a que realizaran estas aportaciones, ya que se quería conseguir que todos los miembros del proyecto se sintieran partícipes.

Hubo una tercera reunión en la cual se concretaban algunos aspectos y se comentaban las modificaciones realizadas en la propuesta pedagógica. Ya se planteaban fechas para las asambleas y para el plenario.

Paralelamente, se elaboraron los estatutos que se llevarían a plenario en fecha de 2 de noviembre. Una vez aprobado se llevo a exposición pública durante un período de 15 días.

El día 6 de Octubre del 2017 se convocaron a todos los niños y niñas de 6º de primaria de todos los centros educativos que iban a participar en el órgano de participación infantil, que en este caso eran todos los que había en el municipio.

Esta convocatoria la presidía el Alcalde del municipio, Virgilio Moreno y la Regidora de educación, Alice Weber.

El objetivo de esta reunión era invitar a los niñas y niños de los diferentes centros a colaborar e implicarse en el órgano de participación infantil ya fuera de manera directa, como consejeros y consejeras representantes de sus compañeros o de manera indirecta , trabajando y aportando ideas desde sus aulas.

De esta manera ambos representantes políticos dieron por creado el órgano de participación infantil, el cual iniciaría su trabajo en las aulas para reunirse con los diferentes centros y las respectivas asambleas y culminaría todo el proceso con la realización de un plenario al finalizar todo el proceso.

En segundo lugar, existe el **Consejo Municipal de la Juventud**, el cual se creó en Agosto del 2017, a través del primer “pleno Joven”. En este pleno se acordó por unanimidad poner en marcha el mismo para mejorar las políticas dirigidas a este colectivo. Contó con la participación del Alcalde, Virgilio Moreno, el concejal de Juventud, Sebastián Oriol, y jóvenes de asociaciones y entidades del municipio. La creación de este Consejo se ha promovido desde el área de juventud, la cual está trabajando aún en los estatutos para el nuevo órgano, así como en su organización formal.



## - Estructura y capítulos de los Estatutos

A continuación detallamos los estatutos del **órgano de participación infantil (Consell d'infants)**.

### Artículo 1 Definición

El Consejo de la infancia de Inca es un órgano consultivo y de participación sectorial creado con el fin de posibilitar una reflexión de los niños sobre su ciudad y darlos mecanismos porque sus propuestas e ideas puedan incorporarse a los planes de actuación del municipio.

### Artículo 2 Objetivos

Objetivos generales del Consejo de Niños:

- 1.- Dar valor a la voz de los niños y concretar de forma visible su consideración de ciudadanos con plena capacidad de opinión y expresión.
- 2.- Establecer un mecanismo de participación y análisis de su ciudad y un canal de comunicación con los cargos electos de la ciudad.
- 3.- Facilitar en todos los centros educativos de educación primaria y su alumnado, los mecanismos de representación y participación democrática, trabajando los valores, que serán esenciales de forma permanente en su formación como ciudadanos y ciudadanas.
- 4.- Facilitar a los niños las herramientas para poder participar en la transformación de la ciudad.

### Artículo 3. Funciones

Corresponde a los miembros del Consejo de Niños, en relación a sus competencias, las funciones siguientes:



- 1.- Poner en común el trabajo desarrollado por los niños durante el curso en las respectivas aulas.
- 2.- Informar de las nuevas propuestas presentadas por los representantes al Consejo.
- 3.- Debatir y consensuar los temas a trabajar que preocupan en el presente y nos influenciarán en el futuro.
- 4.- Dar información de temas relacionados con la infancia.
- 5.- Hacer propuestas, informes y sugerencias sobre los temas que se traten en el Consejo, en el Ayuntamiento en Pleno y a las entidades ciudadanas relacionadas con los temas tratados.

#### Artículo 4. Composición

El Consejo de la infancia estará compuesto por:

- El Alcalde o miembro de la corporación en quien delegue, presidente del Consejo.
- El regidor/a de Educación, vicepresidente/a de el Consejo.
- Dos representantes de cada centro escolar de sexto curso de educación primaria del municipio.
- Dos representantes de cada centro escolar de quinto curso de educación primaria del municipio.
- El técnico/a de Educación del Ayuntamiento de Inca, con voz y sin voto.
- Un auxiliar administrativo del área de Educación, con voz y sin voto.

Las funciones de secretaría serán ejercidas por el auxiliar administrativo.

#### Artículo 5. Renovación de los miembros del Consejo

Cada alumno formará parte del Consejo durante un periodo de un año. Anualmente el Consejo renovará sus miembros que su alumnos, con el abandono de los alumnos que acceden a secundaria, y la entrada de nuevos alumnos a sexto de primaria.

Los alumnos de quinto de primaria se renovarán anualmente. Los alumnos/consejeros serán elegidos democráticamente, dentro de los centros escolares, mediante unas candidaturas a las cuales se presentarán como voluntarios.

A la finalización del curso escolar, durante el Pleno de cloenda, los consejeros de sexto de primaria harán el traspaso de responsabilidad al alumnado de quinto curso.

El resto de miembros integrantes del Consejo formarán parte durante el periodo de la legislatura correspondiente.

## Artículo 6 Funcionamiento

El Consejo funcionará mediante el plenario y las comisiones de trabajo que se consideren adecuados. El Consejo de la infancia se reunirá de forma ordinaria dos golpes al año, y tendrá un mínimo de tres asambleas de trabajo a lo largo del curso escolar.

Será necesario, si se da el caso, que los miembros del Consejo informen a los respectivos centros escolares sobre las propuestas de trabajo que reciban por parte del Ayuntamiento y a la vez recojan las propuestas del alumnado /ciudadanos que representan.

La constitución del Consejo de Niños se realizará en presencia de todo el consistorio, a la sala de sesiones del Ayuntamiento, la sesión será pública y será presidida por el alcalde.

El área de Educación coordinará la relación entre el Consejo de la infancia y el Ayuntamiento y tendrá cuidado de su funcionamiento.

El Consejo de la infancia podrá solicitar la presencia de personas implicadas en los temas que estarán tratados.

El Consejo elaborará propuestas que el presidente hará llegar a las comisiones informativas, a la Junta de Gobierno o al Pleno del Ayuntamiento, para su estudio y posterior aprobación, si se tercia. Resumen de las actas de las Asambleas del órgano de participación

### - Esquema temas tratados

El **órgano de participación infantil (Consell d'infants)**, tal y como ya se ha comentado previamente, esta dividido en tres fases organizadas por sesiones de trabajo que culminan con una asamblea donde todos los consejeros/as de los centros escolares se reúnen y ponen en común el trabajo realizado y comparten e intercambian ideas y experiencias.

Durante el primer trimestre los niños y niñas de los diferentes centros tuvieron que responder a la pregunta: “¿Cómo puedo mejorar mi ciudad?”. Se tenían que centrar en la búsqueda de aquellos temas en los que ellos estuvieran interesados y quisieran trabajar durante el resto del curso y después debían compartir con sus compañeros 5 de esos temas y al final de la asamblea cada centro volvería al trabajo con dos temas elegidos de los cuales solo trabajaría uno.

En la asamblea de día 1 de diciembre del 2017 participaron los 9 centros educativos que actualmente conviven en el municipio, estos son:

CC Beat Ramón Llull, CEIP Miquel Duran i Saurina, CEIP Llevant, CEIP Ponent, CC La pureza de Maria, CC San Vicente de Paul, CC Santo Tomás de Aquino, CC Beata Francinaina, CC La Salle.

Se trataron lo siguientes temas:



- La situación actual de las pistas públicas de deportes (Mateu Cañelles)
- La problemática del reciclaje, la basura y la limpieza de las calles.
- La falta de carriles para bici.
- El problema del tráfico en algunas zonas de Inca sobretodo en ubicaciones donde se encuentran varios centros educativos uno al lado del otro.
- La ampliación de las aceras para una mayor movilidad de algunos colectivos.
- La reforma del “camp vermell”, parque situado cerca de la piscina.
- Mejora de parques y baños públicos.
- La falta de semáforos y de señalizaciones adaptadas a los invidentes o personas con necesidades.
- Mal estado de las calles de la ciudad.
- La existencia de pintadas y grafitis en las paredes y otras instalaciones o recursos que ensucian la ciudad.
- La necesidad de crear aulas naturales en el *Serral de les monges*
- La falta de parques infantiles adaptados a la infancia con necesidades especiales.
- Se les indicó la segunda parte del proceso ,en la cual ellos debía elegir una temática de las dos seleccionadas, con el resto de sus compañeros en sus respectivos centros. Y el siguiente paso era el proceso de investigación.
- Se realizó una muestra de los logos representativos del consejo de participación y se realizó una votación para elegir uno que lo representara.
- Se acordaba una segunda asamblea el 16 de marzo.

En el segundo trimestre, cada centro debía elegir una temática de las dos seleccionadas, tal como se le indicó en la asamblea a los consejeros y consejeras. Y a partir de ahí debían iniciar un proceso de investigación. Debían averiguar que problemática real había detrás del tema escogido por su centro. ¿A quien le afecta realmente?, ¿Cómo afecta?, ¿Realmente existe este problema?, ¿Se ha echo algo anteriormente para solucionar este tema?, ¿Qué piensan los vecinos de esto? Estas son algunas de las preguntas a las que deben dar respuesta.

En la asamblea de 16 de Marzo del 2018 volvieron a participar los consejeros de los mismos centros educativos que en la anterior asamblea y los temas tratados fueron los siguientes:



- Cada centro expone el tema trabajado y que datos ha obtenido referente a la investigación sobre el mismo que ha realizado durante el transcurso del segundo trimestre. Los temas son:
  - La recogida selectiva puerta por puerta (beneficios y contraindicaciones).
  - La necesidad real a través de imágenes de la ampliación de las aceras.
  - El reciclaje de vasos de plástico durante las fiestas locales (explicación problemática)
  - Muestra de ejemplos de pintadas vs graffittis por las paredes del municipio.
  - El uso o mal uso de las basuras, contenedores y punto verde.
  - Resultados a través de imágenes y entrevistas sobre el problema del tráfico en las zonas escolares.
  - Aula natural en la zona del Serral de las monjas.
  - La necesidad real de la instalación de semáforos adaptados para personas con discapacidad en algunas zonas.
- Por parte del ayuntamiento se mostró la predisposición de poner en contacto a cada centro con el técnico correspondiente del mismo según el tema trabajado.
- Selección de un eslogan entre todos los presentados por cada centro, que representaran junto con el logo, al consejo de la infancia.

En el tercer trimestre, se les plantea la ultima parte del proceso y esta consiste en pensar soluciones. Ya han elegido temática y han investigado sobre la problemática real que envuelve al mismo, por lo que ahora es el momento de trabajar las soluciones, las cuales se les pide que sean realistas y lo más viable posible para que su puesta en marcha tenga un mayor numero de posibilidades de llevarse a cabo.

Esta última asamblea tendrá lugar en el mes de Junio del 2018 y para finalizar con el proceso se llevaran dichas propuestas seleccionadas por cada centro ante los representantes políticos, entre ellos el Alcalde, a través de la realización de un pleno que también tendrá lugar durante el mes de Junio del 2018 y así se dará por finalizado todo el proceso del primer curso del órgano de participación infantil (Consell d'infants) del municipio de Inca.

Durante el curso 2018-2019 se tiene previsto hacer una devolución de aquellas propuestas planteadas por los consejeros y sus compañeros y compañeras.

En el caso del **Consejo Municipal de la Juventud**, en el Primer “Pleno Juvenil” se trataron cuestiones relativas a cultura, participación, deportes y medio ambiente. A la vez, se propuso una red de intercambio de proyectos para que los jóvenes pudieran participar activamente en todo lo relacionado con la ciudad en la cual viven.

### - Ficha descriptiva del órgano de participación infantil

**1. Ayuntamiento de la localidad:**

Plaza de España, 1  
Inca

**2. Nombre del órgano de participación infantil.**

Consell d'infants

**3. Técnico de referencia:** Joana Coli

**4. Fecha de creación del órgano de participación infantil**

Se creó en el año 2017, el mes de septiembre. Por lo que a mes de abril del 2017 lleva en funcionamiento un total de 8 meses.

**5. Nº total de niños/as que, desde su creación hasta la fecha de la solicitud, han participado directa o indirectamente en sus dinámica:**

Desde su creación han participado un total 36 niños y niñas de manera directa como consejeros representantes de sus compañeros. Y de manera indirecta, desde el trabajo en las aulas, han participado 776 niños y niñas de todos los centros educativos del municipio de los cursos de 5º y 6º de primaria.

**- Rango de edades y sexo de los niños/as que participan de manera directa en este órgano**

Edades	Mujeres	Varones	Total
De 9 a 12 años	18	18	36

Los consejeros/as que representan a todos los niños y niñas de cada centro educativo fueron elegidos por cada centro por votación democrática. Primero se hizo una campaña electoral donde los candidatos surgidos de manera voluntaria se presentaron e intentaron justificar al resto el porqué de su autocandidatura.

Se les plantearon tres premisas a los diferentes centros educativos:

En primer lugar, que los candidatos debían ser voluntarios, los niños y niñas debían querer participar por sí mismos.

En segundo lugar, se pidió que en los consejos hubieran dos niños y dos niñas.

En tercer lugar, que se eligieran a los consejeros a través de votaciones ya fuera a gran o pequeña escala.

Como tal cada centro presentó 4 consejeros, 2 (consejero y consejera) de 6º y 2 de 5º de primaria. Estos últimos, acudían a las asambleas para una primera toma de contacto con el consejo de participación y como apoyo durante todo el proceso.

## **6. Proceso Interno.**

Dicho proceso está dividido en una serie de sesiones de trabajo que se deben realizar en las aulas. Las mismas son flexibles y se pueden adaptar a la realidad de cada centro, tal como ya se ha comentado anteriormente.

El proceso está dividido en tres partes diferenciadas pero relacionadas entre sí y culminan cada parte con una asamblea y todo el proceso general finaliza con un pleno en el ayuntamiento. Todo esto ya ha sido explicado en apartados anteriores.

## **7. Evaluación del funcionamiento de este órgano:**

El órgano de participación infantil ha contado y cuenta con una evaluación que se está llevando a cabo antes, durante y después del proceso.

Se realizó una evaluación previa que se llevó a cabo en las primeras reuniones con los equipos, maestros o tutores de los centros educativos. En estas reuniones se les explicaba a las personas implicadas, el proceso y su estructura y se les pedía valoraran el mismo y aportaran las modificaciones que creyeran oportunas.



Durante el proceso, se ha estado evaluando la participación de los diferentes centros en todas las partes del mismo, la cual ha sido positiva. Además, se han realizado sesiones de seguimiento, donde se visita a los niños que participan directa e indirectamente en el órgano de participación infantil. De esta manera les motivamos para continuar con su trabajo y se evalúa el proceso.

Los niños y niñas aprovechan este momento para resolver dudas y mostrar sus inquietudes. Por otra parte y en el caso de los centros que quieran, en las reuniones del tercer trimestre, se pone en contacto a los mismos con el técnico/a o profesional responsable del ayuntamiento relacionado con la temática que estén trabajando. De esta forma hay un intercambio de ideas, se plantean propuestas, se informan sobre que iniciativas están en marcha, etc.

Al finalizar el proceso se llevaran a cabo una serie de encuestas de evaluación que se pasaran tanto a los maestros o tutores implicados directamente en el proceso, como a los niños y niñas que han participado directamente. El objetivo es conocer sus apreciaciones y valoraciones y conocer que aspectos modificarían, añadirían o eliminarían del proceso.

## **7. Recursos:**

El Consell d'infants cuenta con personal del área de educación que son los encargados de dinamizar y de articular dicho órgano de participación. Entre este personal se encuentran la Regidora de Educación, la técnica de educación y personal temporal.

Por otra parte, a la hora de realizar los seguimientos y encaminar las propuestas, el ayuntamiento pone a disposición de los diferentes centros a los técnicos y profesionales de sus áreas para que puedan asesorarlos y/o guiarlos en el proceso.

En lo que se refiere a instalaciones, las asambleas propias del Consell d'infants se realizan en una sala de reuniones en el Claustro de Santo Domingo y las sesiones con el Alcalde en la sala de plenos con el resto de autoridades.

## **8. Difusión de las actividades**

Todas las acciones llevadas a cabo por los órganos de participación infantil se difunden a través de las diferentes redes sociales del ayuntamiento. A su vez, se convoca a medios de comunicación en determinadas sesiones (de inicio, de seguimiento o cierre del proceso) para dar a conocer al municipio el trabajo realizado por niños, niñas y jóvenes y la importancia del mismo.

Para conseguir una mayor difusión del órgano de participación infantil (Consell d'infants), desde el área de educación se está trabajando para elaborar un material audiovisual con el que poder dar a conocer al municipio todo el proceso que se está llevando a cabo, así como el impacto y la importancia del mismo.

En lo que se refiere al plenario o reunión entre el órgano de participación infantil y la alcaldía, podrá visualizarse vía streaming en directo desde la página web del Ayuntamiento. De manera que todo el que esté interesado o los mismos compañeros y compañeras de los consejeros podrán verlo desde sus aulas. Por otra parte, la reunión quedará grabada y se colgará en la web del Ayuntamiento para que pueda visualizarse con posterioridad.



## Mecanismos de coordinación internos

### - Ficha descriptiva del órgano de coordinación interna

**Nombre del órgano de coordinación interna:** Mesa de coordinación

**Concejalía que lidera y coordina el órgano:** El área de educación.

Como concejal de referencia contamos con la Regidora de educación Alice Weber.

Por otra parte, la técnica de referencia es Joana Coli.

**Fecha de creación del órgano:** 2 de febrero del 2018

Y tiene una frecuencia de reuniones quincenal o mensual.

A fecha de 30 de abril, el órgano de coordinación interna lleva funcionando 3 meses.

**Áreas o concejalías que están representadas en este órgano de coordinación interna:**

- Área de Educación
- Área de Cultura y normalización
- Área de Servicios sociales, Igualdad y Mediación Intercultural
- Área de deportes
- Área de seguridad ciudadana
- Área de formación y ocupación.
- Área de transparencia
- Área de participación y fiestas
- Área de juventud
- Área de medio ambiente
- Área de urbanismo
- Área de servicios y mantenimiento
- Área de promoción económica y mercados
- Área de ferias y dijous bo
- Área de sanidad
- Órgano autónomo E. I. Toninaina.

## **Funcionamiento y evaluación del mismo:**

Una vez se planteó la propuesta de conseguir el Sello de Reconocimiento de Ciudad Amiga de la Infancia, se planteó la necesidad de constituir una mesa de coordinación interna, en la cual todas las áreas que quisieran participar o tuvieran algo que aportar a la infancia y adolescencia, pudieran reunirse y compartir información, intercambiar ideas o perspectivas. A través de las diversas reuniones llevadas a cabo, se ha percibido una necesidad real de intercambio y de comunicación entre áreas para conseguir una mejora dentro del ayuntamiento. Por lo que creemos que la creación de este órgano y su prolongación en el tiempo puede ser muy beneficioso tanto para cada área por separado como para el municipio en general.

En estos primeros meses de creación, la mesa de coordinación se ha juntado en un mínimo de tres reuniones. En las mismas, las actividades principales eran planificar, organizar y valorar los avances realizados en lo que se refiere a la convocatoria.

En lo que respecta a la evaluación, aun no se ha podido llevar a cabo ya que el órgano de coordinación cuenta con un tiempo de vida corto, aunque si se puede valorar que el trabajo realizado ha sido positivo y existe una gran potencialidad en el mismo.

### **- Actas reuniones**

A continuación se mostrará una relación de actas donde se podrá ver de forma clara y sencilla las diferentes reuniones llevadas a cabo, las personas que han participado y los objetivos a trabajar en cada una de ellas.



Nombre Acta	Asistentes	Objetivos
Acta 1: Acta de la mesa para la obtención del sello Ciudad Amiga de la Infancia	Sr. Virgilio Moreno Sarrió, presidente Sra. Alice Weber, vicepresidenta Sra. Antonia Triguero Sra. M <sup>a</sup> Carmen Orses Sra. Joana Coli Sr. Manel Crespí Sr. Pep Cañete Sra. Francisca Jaume Sra. Elena Carlos Sra. Ana Gómez Sra. Xisca Coll	<ul style="list-style-type: none"><li>• Constituir la mesa de coordinación interna</li><li>• Explicar el proceso para la obtención del Sello</li><li>• Asignación de tareas para las diferentes áreas.</li></ul>
Acta 2: Acta de la mesa para la obtención del sello Ciudad Amiga de la Infancia	Sra. Antonia Triguero Sra. Joana Coli Sr. Juanjo López Sr. Pep Cañete Sr. Manel Crespí Sra. Francisca Jaume Sra. Elena Carlos Sra. Ana Berrocal Sra. Ana Gómez Sra. Simona Payeras Sra. Susana Páramo Sr. Bàrbara Sr. Xisco Sra. Vero Porras Sra. Xisca Coll	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aprobación acta anterior</li><li>• Revisión de la documentación aportada por cada área</li><li>• Propuesta de creación de la mesa de coordinación externa</li><li>• Establecer calendario de trabajo.</li></ul>
Acta 3: Acta de reunión de trabajo con el área de transparencia	Sra. Barbara Sr. Xisco Sra. Verónica Porras	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intercambio y revisión de la información para la realización de la memoria y del diagnóstico</li></ul>
Acta 4: Acta de reunión de trabajo con el área de juventud y de participación ciudadana y fiestas.	Sra. Simona Peyeras Sra. Verónica Porras	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intercambio y revisión de la información para la realización del diagnóstico</li></ul>
Acta 5: Acta de reunión de trabajo con el órgano autónomo E. I. Toninaina	Sra. Susana Páramo Sra. Verónica Porras	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intercambio y revisión de la información para la realización del diagnóstico</li></ul>



Acta 6: Acta de reunió de treball amb el àrea de seguretat ciutadana	Sr. Manel Crespí Sra. Verónica Porras	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intercambio y revisión de la información para la realización del diagnóstico</li></ul>
Acta 7: Acta de reunió de treball amb el àrea de serveis socials, igualtat i mediació intercultural	Sra. Ana Berroca Sra. Ana Gómez Sra. Elena Carlos Sra. Verónica Porras	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intercambio y revisión de la información para la realización del diagnóstico</li></ul>
Acta 8: Acta de reunió de treball amb el àrea de educació i el àrea de cultura	Sra. Joana Coli Sra. Verónica Porras	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intercambio y revisión de la información para la realización del diagnóstico</li></ul>
Acta 9: Acta de reunió de treball amb el àrea de esports	Sra. Francisca Jaume Sra. Verónica Porras	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intercambio y revisión de la información para la realización del diagnóstico</li></ul>
Acta 10: Acta de reunió de treball amb el àrea de urbanisme	Sr. Carlos Mena Sra. Verónica Porras	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intercambio y revisión de la información para la realización del diagnóstico</li></ul>
Acta 11: Acta de reunió de treball amb el àrea de medi ambient	Sr. Xisco Sra. Verónica Porras	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intercambio y revisión de la información para la realización de la memoria y del diagnóstico</li></ul>
Acta 12: Acta de reunió de treball amb el àrea de serveis i manteniment	Sr. Tomeu Sra. Verónica Porras	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intercambio y revisión de la información para la realización de la memoria y del diagnóstico</li></ul>

## Información sobre la ejecución presupuestaria

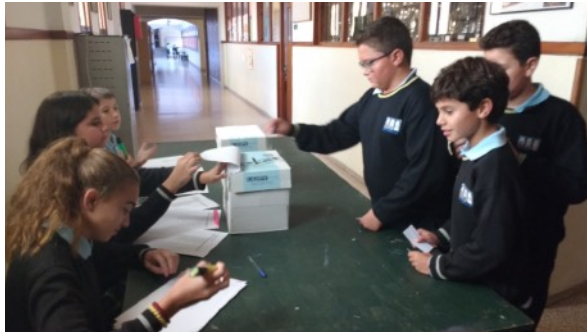
No se ha realizado aún un estudio del presupuesto real que se destina a acciones para la infancia y adolescencia anualmente en el municipio de Inca, ya que éste, en la gran parte de las ocasiones, aparece dentro de otras partidas municipales más globales.

## Anexos

- Anexo 1: Fotos de creación y proceso del Consejo de Participación infantil (Consell d'infants)



Petición oficial del alcalde para la creación del consejo de la infancia



Votación de los consejeros y consejeras



Sesiones de trabajo



Selección del logo



Asamblea del Consell d'infants



- Anexo 2: Actas Reuniones con el equipo que forma parte de la mesa de coordinación interna.

## **ACTA 1: ACTA DE LA MESA PARA LA OBTENCIÓN DEL SELLO CIUDAD AMIGA DE LA INFANCIA**

**Fecha:** 2/02/18

**Núm. de la sesión:** 1/2018

**Lugar:** Sala de Plens de l'Ajuntament

**Horario:** de las 12,30 a la 13.30h

**Carácter:** ordinario

**Asisten:**

- Sr. Virgilio Moreno Sarrió, presidente
- Sra. Alice Weber, vicepresidenta
- Sra. Antonia Triguero
- Sra. M<sup>a</sup> Carmen Orses
- Sra. Joana Coli
- Sr. Manel Crespí
- Sr. Pep Cañete
- Sra. Francisca Jaume
- Sra. Elena Carlos
- Sra. Ana Gómez
- Sra. Xisca Coll

**No asisten :**

- Sr. Sebastián Oriol Díaz
- Sr. Toni Penya
- Sr. Àngel Garcia

**Actúa de secretaria:** Sra. Cristina Galmés

## **DESARROLLO DE LA SESIÓN**





### **1. CONSTITUCIÓN DE LA MESA**

### **2. INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO PARA LA OBTENCIÓN DEL SELLO CIUDAD AMIGA DE LA INFANCIA (CAI)**

La Sra. Weber hace un resumen a los asistentes de la importancia que tendría para el municipio la obtención de este sello y explica cual es la documentación que se solicita desde UNICEF.

La documentación a la que se refiere consta de una memoria sobre la infancia y adolescencia del municipio, un diagnóstico y la elaboración de un plan de actuación.

### **3. TAREAS A DESARROLLAR POR LAS DIFERENTES ÁREAS**

Para poder elaborar tanto la memoria como el diagnóstico, se solicita a las diferentes áreas un compromiso y coordinación para hacer el traspaso de información sobre las tareas referentes a la infancia y adolescencia que se desarrollan en cada área.

Para ello se facilita a los asistentes un modelo que servirá de ejemplo, así como un guión sobre aquella información concreta y relevante de cada área.

### **4. RUEGOS Y PREGUNTAS**

No se formulan.

Sin más asuntos que tratar, la Sra. Vicepresidenta, levanta la sesión a las trece.



## ACTA 2: ACTA DE LA MESA PARA LA OBTENCIÓN DEL SELLO CIUDAD AMIGA DE LA INFANCIA

**Fecha:** 22/02/18

**Núm. de la sesión:** 2/2018

**Lugar:** Policia Local

**Horario:** de las 12h a la 13h

**Carácter:** ordinaria

**Asisten**        :

- Sra. Antonia Triguero
- Sra. Joana Coli
- Sr. Juanjo López
- Sr. Pep Cañete
- Sr. Manel Crespí
- Sra. Francisca Jaume
- Sra. Elena Carlos
- Sra. Ana Berrocal
- Sra. Ana Gómez
- Sra. Simona Payeras
- Sra. Susana Páramo
- Sr. Bàrbara
- Sr. Xisco
- Sra. Vero Porras
- Sra. Xisca Coll

**No asisten**    :

- Sr. Carlos Mena

**Actúa de secretaria:**    Sra. Cristina Galmés

### DESARROLLO DE LA SESIÓN



## **1. APROBACION DEL ACTA ANTERIOR**

## **2. REVISIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN APORTADA POR CADA ÁREA**

Se acuerda la necesidad de establecer un calendario de trabajo de forma individual con cada área para economizar y operativizar el tiempo.

Se establece la necesidad de mantener una coordinación trimestral de todas las áreas del ayuntamiento para conocer los diferentes proyectos que se desarrollan en cada una de ellas y evitar que dos áreas realicen la misma tarea o iniciativa.

## **3. PROPUESTA DE CREACIÓN DE UNA MESA EXTERNA**

Se plantea la necesidad de crear una mesa externa de asociaciones y entidades que desarrollen acciones y actividades en la franja de edad 0-18.

Se aprueba la necesidad de crearla y cada área se compromete a aportar un listado de entidades y asociaciones con las que colabora su área.

## **4. ESTABLECER UN CALENDARIO DE TRABAJO**

Se propone y se acuerda establecer un calendario de trabajo con cada área por separado para buscar y analizar la información que falta para elaborar el diagnóstico.

El calendario es el siguiente:

Martes 27/02/18: Transparencia (Xisco y Bàrbara)

Miércoles 28/02/18: Participación, fiestas y Juventud (Simona)

Miércoles 28/02/18: E. I. Toninaina (Susana)

Lunes 5/03/18: Policía (Manel)

Lunes 5/03/18: Servicios Sociales, Igualdad y mediación intercultural

Martes 6/03/18: Cultura (Joana Coli)

Martes 6/03/18: Deporte (Fani)

Se concretara el calendario de trabajo por teléfono con las siguientes áreas:

-turismo



- servicios y mantenimiento
- ferias y dijous bo
- sanidad
- medio ambiente

#### **4. RUEGOS Y PREGUNTAS**

No se formulan.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las trece horas, y se entiende la presente acta, de la cual yo, secretaria, doy fe.



## **ACTA 3: ACTA DE REUNIÓN DE TRABAJO CON EL ÁREA DE TRANSPARENCIA**

**Fecha:** 26/02/18

**Lugar:** Sala de reuniones departamento de comunicación, Ajuntament d'Inca.

**Horario:** de las 12h a la 12.45h

**Asisten:** Sra. Barbara  
Sr. Xisco  
Sra. Verónica Porras

### **DESARROLLO DE LA SESIÓN**

#### **1. INTERCAMBIO Y REVISIÓN DE LA INFORMACIÓN**

Se realiza una explicación más detallada de la documentación necesaria y se comenta en que momento se encuentra el proceso.

Los técnicos del área informas sobre las actividades llevadas a cabo destinadas a la infancia y se facilita información que ayudará a realizar el diagnóstico.

#### **2. RUEGOS Y PREGUNTAS**

No se formulan

Sin más asuntos que tratar se finaliza la reunión a las 12:45 h



## **ACTA 4: ACTA DE REUNIÓN DE TRABAJO CON EL ÁREA DE JUVENTUD Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y FIESTAS**

**Fecha:** 28/02/18

**Lugar:** Casal de joves Sa fàbrica

**Horario:** de las 10:20 h a la 11:20 h

**Asisten:** Sra. Simona Peyeras  
Sra. Verónica Porras

### **DESARROLLO DE LA SESIÓN**

#### **1. INTERCAMBIO Y REVISIÓN DE LA INFORMACIÓN**

La técnica informa de una manera global sobre las actividades relacionadas con la infancia y adolescencia que se han llevado a cabo desde su área y se facilita información que ayudará a realizar el diagnóstico.

#### **2. ACUERDOS**

Desde el área de juventud y el área de participación ciudadana y fiestas, se comprometen a revisar las actividades realizadas en los últimos años y facilitarlas para poder realizar la memoria de sus áreas.

Desde el área de participación y fiestas también se comprometen a informar sobre el número de asociaciones existentes en el municipio y facilitar la información demandada que sea posible para realizar el diagnóstico.

#### **3. RUEGOS Y PREGUNTAS**

No se formulan

Sin más asuntos que tratar se finaliza la reunión a las 11.20 h



## **ACTA 5: ACTA DE REUNIÓN DE TRABAJO CON EL ÓRGANO AUTONOMO E.I. TONINAINA**

**Fecha:** 28/02/18

**Lugar:** Escoleta Municipal Toninaina

**Horario:** de las 12 h a la 13:15 h

**Asisten:** Sra. Susana Páramo  
Sra. Verónica Porras

### **DESARROLLO DE LA SESIÓN**

#### **1. INTERCAMBIO Y REVISIÓN DE LA INFORMACIÓN**

Se intercambia de una manera más detallada la información necesaria para llevar a cabo el diagnóstico. Y se demanda información relacionada con aquellas actividades llevadas a cabo desde el centro.

Se realiza una visita al centro para ver las instalaciones y los recursos con los que cuentan.

#### **2. ACUERDOS**

Se acuerda el envío de la memoria anual del centro del curso escolar 2016-2017

#### **3. RUEGOS Y PREGUNTAS**

No se formulan

Sin más asuntos que tratar se finaliza la reunión a las 13:15 h



## **ACTA 6: ACTA DE REUNIÓN DE TRABAJO CON EL ÁREA DE SEGURIDAD CIUDADANA**

**Fecha:** 05/02/18

**Lugar:** Policia Local

**Horario:** de las 10 h a la 11 h

**Asisten:** Sr. Manel Crespí  
Sra. Verónica Porras

### **DESARROLLO DE LA SESIÓN**

#### **1. INTERCAMBIO Y REVISIÓN DE LA INFORMACIÓN**

Se intercambia de una manera más detallada la información necesaria para llevar a cabo el diagnóstico.

Se realiza una breve explicación sobre proyectos determinados que pueden relacionarse con las actividades llevadas a cabo por el órgano de participación infantil.

#### **2. ACUERDOS**

Se acuerda la posibilidad de poner en contacto al policía tutor con el centro que participe en el órgano de participación infantil que base su trabajo en algún proyecto relacionado con este área.

#### **3. RUEGOS Y PREGUNTAS**

No se formulan

Sin más asuntos que tratar se finaliza la reunión a las 11 h





## **ACTA 7: ACTA DE REUNIÓN DE TRABAJO CON EL ÁREA DE SERVICIOS SOCIALES, IGUALDAD Y MEDIACIÓN INTERCULTURAL**

**Fecha:** 05/02/18

**Lugar:** Instalaciones servicios sociales

**Horario:** de las 12 h a la 13 h

**Asisten:** Sra. Ana Berrocal  
Sra. Ana Gómez  
Sra. Elena Carlos  
Sra. Verónica Porras

### **DESARROLLO DE LA SESIÓN**

#### **1. INTERCAMBIO Y REVISIÓN DE LA INFORMACIÓN**

Se intercambia de una manera más detallada la información necesaria para llevar a cabo el diagnóstico.

#### **2. ACUERDOS**

Se acuerda el traspaso de determinada documentación, como los DAFOs realizados a través de la Comisión de prevención de conflictos.

Se acuerda que desde el área de educación se realizará una petición formal a Magdalena Llinás para que se facilite la memoria Socioeducativa del año 2017 y la memoria del Proyecto Alter.

#### **3. RUEGOS Y PREGUNTAS**

No se formulan

Sin más asuntos que tratar se finaliza la reunión a las 13 h

## **ACTA 8: ACTA DE REUNIÓN DE TRABAJO CON EL ÁREA DE EDUCACIÓN Y EL ÁREA DE CULTURA**

**Fecha:** 06/02/18

**Lugar:** Claustro de Santo Domingo, oficinas de cultura

**Horario:** de las 10 h a la 10:30 h

**Asisten:** Sra. Juana Coli  
Sra. Verónica Porras

### **DESARROLLO DE LA SESIÓN**

#### **1. INTERCAMBIO Y REVISIÓN DE LA INFORMACIÓN**

Se intercambia de una manera más detallada la información necesaria para llevar a cabo el diagnóstico relacionada con ambas áreas.

#### **2. RUEGOS Y PREGUNTAS**

No se formulan

Sin más asuntos que tratar se finaliza la reunión a las 10:30h

## **ACTA 9: ACTA DE REUNIÓN DE TRABAJO CON EL ÁREA DE DEPORTES**

**Fecha:** 06/02/18

**Lugar:** Piscinas Municipales

**Horario:** de las 12 h a la 12:30 h

**Asisten:** Sra. Francisca Jaume  
Sra. Verónica Porras

### **DESARROLLO DE LA SESIÓN**

#### **1. INTERCAMBIO Y REVISIÓN DE LA INFORMACIÓN**

Se intercambia de una manera más detallada la información necesaria para llevar a cabo el diagnóstico relacionada con ambas áreas y se aporta información más cuantitativa relacionada con el numero de asistentes a sus actividades, numero de instalaciones exteriores e interiores.

#### **2. RUEGOS Y PREGUNTAS**

No se formulan

Sin más asuntos que tratar se finaliza la reunión a las 12:30h



## **ACTA 10: ACTA DE REUNIÓN DE TRABAJO CON EL ÁREA DE URBANISMO**

**Fecha:** 08/02/18

**Lugar:** Ayuntamiento de Inca

**Horario:** de las 10 h a la 10:30 h

**Asisten:** Sr. Carlos Mena  
Sra. Verónica Porrás

### **DESARROLLO DE LA SESIÓN**

#### **1. INTERCAMBIO Y REVISIÓN DE LA INFORMACIÓN**

Se intercambia de una manera más detallada la información necesaria para llevar a cabo el diagnóstico y se aporta información relacionada con la distribución del municipio.

#### **2. RUEGOS Y PREGUNTAS**

No se formulan

Sin más asuntos que tratar se finaliza la reunión a las 12:30h

## **ACTA 11: ACTA DE REUNIÓN DE TRABAJO CON EL ÁREA DE MEDIO AMBIENTE**

**Fecha:** 08/02/18

**Lugar:** Ayuntamiento de Inca

**Horario:** de las 10:30 h a la 11 h

**Asisten:** Sr. Xisco  
Sra. Verónica Porras

### **DESARROLLO DE LA SESIÓN**

#### **1. INTERCAMBIO Y REVISIÓN DE LA INFORMACIÓN**

Se intercambia de una manera más detallada la información necesaria para realizar el diagnóstico. Y se facilita información respecto a las actividades que se llevan a cabo desde este área, destinadas a la infancia y la adolescencia.

#### **2. ACUERDOS**

Se acuerda la posibilidad de poner en contacto técnico del área, con el centro que participe en el órgano de participación infantil que base su trabajo en algún proyecto relacionado con este área.

#### **3. RUEGOS Y PREGUNTAS**

No se formulan

Sin más asuntos que tratar se finaliza la reunión a las 11h

## **ACTA 12: ACTA DE REUNIÓN DE TRABAJO CON EL ÁREA DE SERVICIOS Y MANTENIMIENTO**

**Fecha:** 08/02/18

**Lugar:** Ayuntamiento de Inca

**Horario:** de las 12 h a la 12:30 h

**Asisten:** Sr. Tomeu  
Sra. Verónica Porras

### **DESARROLLO DE LA SESIÓN**

#### **1. INTERCAMBIO Y REVISIÓN DE LA INFORMACIÓN**

Se intercambia de una manera más detallada la información necesaria para realizar el diagnóstico. Se facilitan planos donde se muestran todas las instalaciones, parques infantiles y zonas de ocio.

#### **2. ACUERDOS**

Se acuerda la posibilidad de poner en contacto técnico del área, con el centro que participe en el órgano de participación infantil que base su trabajo en algún proyecto relacionado con este área.

#### **3. RUEGOS Y PREGUNTAS**

No se formulan

Sin más asuntos que tratar se finaliza la reunión a las 12:30 h